

7^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης
Τετράδιο Ενεργειών του Άξονα 3
«Πρόληψη βίας και σχολικού εκφοβισμού»

Ομάδα: Κ. Πάσχου, Κ. Δαμάσκου, Χ. Καραμαδούκη, Β. Ντόβολου, Π. Φραγκουλίδου

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε μέσα από τη διάθεση μιας διδακτικής ώρας (δυο διδακτικών ωρών για τους μαθητές της Α΄ τάξης) γνωριμία των μαθητών σε όλα τα τμήματα του σχολείου εστιάζοντας στα καινούρια πρόσωπα μαθητών και στοχεύοντας στην μεταξύ τους καλύτερη επικοινωνία. Προς το τέλος του μήνα δόθηκε σε τυχαίο δείγμα μαθητών από τις 3 τάξεις (Α, Β, Γ) ερωτηματολόγιο σχετικό με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό για μια αρχική εκτίμηση-διερεύνηση του προβλήματος στη σχολική μας μονάδα.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

Στις 24-10-23 (με Πράξη Συλλόγου 15/ 29-9-23) οι μαθητές παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση «το Συρματοπλεγμα», ένα έργο παιδαγωγικής αξίας κατά της βίας, του μίσους, του διαχωρισμού των ανθρώπων και ένας ύμνος για την αξία της ισότητας, και της φιλίας των ανθρώπων.

Μετά το τέλος της παράστασης ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές στο σχολείο. Τα παιδιά κατανόησαν πού μπορεί να οδηγήσει ο φασισμός και οι αρνητικά διαμορφωμένες στερεοτυπικές αντιλήψεις για κάποιες πληθυσμιακές ομάδες. Παράλληλα συνειδητοποίησαν την αξία της φιλίας και της συναδέλφωσης των λαών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Οι εκπαιδευτικοί παρακολουθήσαμε το διαδικτυακό σεμινάριο για το Ασφαλές Διαδίκτυο και τον εκφοβισμό «Live without bullying»(Πράξη 32/ 7-1-23) το οποίο είχε μεγάλη συμμετοχή από συναδέλφους του σχολείου μας και ήταν μια καλή αφορμή για περαιτέρω προβληματισμό.

Στις 21-11 -23 υπήρξε Επιμόρφωση από την Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου μας, κ. Λιούμπη όπου το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας ενημερώθηκαν για θέματα Διαχείρισης της Σχολικής Τάξης με ανταλλαγή απόψεων για τρόπους προσέγγισης των αποκλινόντων συμπεριφορών κατά περίπτωση και όλοι αισθανθήκαμε πιο δυνατοί και αισιόδοξοι αποκομίζοντας καινούρια γνώση σε θέματα παιδαγωγικής διαχείρισης.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023

Οι μαθητές κατέγραψαν συμβάντα με σχολική βία-επιθετικότητα της φετινής χρονιάς σε σελίδες ημερολογίων από τις οποίες συμπεράναμε ότι τα παιδιά δεν αντιμετωπίζουν εντός του σχολικού μας χώρου σοβαρά προβλήματα βίας και επιθετικότητας αλλά επί το πλείστον μικροδιενέξεις που επιλύονται μεταξύ τους.

Τα παραπάνω τεκμηριώνονται και μέσα από το Βιβλίο Ποινών του σχολείου όπου τα περιστατικά που καταγράφονται αφορούν περισσότερο προβλήματα πειθαρχίας μέσα στην τάξη και όχι συγκρούσεων.

Επίσης εκπονήθηκε έρευνα σε όλα τα τμήματα του σχολείου (Α, Β, Γ τάξεων) για τον σχολικό εκφοβισμό.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Στις 24-01-2024 οι μαθητές παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση ΓΙΑΝΝΗΣ Χ=XENOS

(με Πράξη 54/ 17-01-24). Οι μαθητές αναγνώρισαν τα αίτια και τα χαρακτηριστικά των συμπεριφορών του «θύτη» και του «θύματος» και προβληματίστηκαν, πήραν θέση απέναντι στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας συμμετέχοντας με ερωτήσεις και απόψεις που κατέθεσαν κατά τη διάρκεια της παράστασης(το έργο διέκοπτε και υπήρχε διάδραση των μαθητών με ερωτήσεις και απαντήσεις με τον δημιουργό της παράστασης). Στην τάξη ακολούθησε συζήτηση και συμπλήρωση φύλλου εργασίας και μέσα σε όλον τον προβληματισμό που κατέθεσαν , άσκησαν κριτική για τον ρόλο του σχολείου όπου -κατά την άποψη αρκετών παιδιών- δεν υπάρχει κοινή γραμμή για την αντιμετώπιση του προβλήματος και εξέφρασαν την άποψη για αυστηροποίηση των ποινών.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Στις 06-02- 2024, κατόπιν προσκλήσεως του σχολείου μας και με Πράξη 40/ 21-11-23 επισκέφτηκε το σχολείο μας η κ. Α. Μοσχοπούλου, ειδική επιστήμονας από τον «Συνήγορο του Παιδιού, τμήμα της Εθνικής Ανεξάρτητης Αρχής του Συνηγόρου του Πολίτη στον τομέα Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού. Το Δεκαπενταμελές και τα Πενταμελή μαθητικά συμβούλια ενημερώθηκαν για τα δικαιώματα των παιδιών και η συζήτηση επικεντρώθηκε σε θέματα έμφυλης βίας και κοινωνικών στερεοτύπων που αποτελούν τροχοπέδη στις ανθρώπινες σχέσεις. Κατόπιν έγινε και συζήτηση και με τους εκπαιδευτικούς που είχαν παρευρεθεί στη συζήτηση με τους μαθητές και υπήρξε περαιτέρω συζήτηση και προβληματισμός.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Με απόφαση συλλόγου και Πράξη 65/ 27-02-24 προβλήθηκε στον χώρο του σχολείου στο πλαίσιο της «Ημέρας Κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» η κινηματογραφική ταινία «Το Θαύμα», του 2017. Σε όλους τους μαθητές της Α και Β τάξης. Ένα έργο που τάσσεται κατά της σχολικής βίας απέναντι στο «διαφορετικό» προβάλλοντας την αξία της αποδοχής. Το έργο συγκίνησε τους μαθητές και από την συζήτηση που ακολούθησε διαπιστώσαμε ότι καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση μπαίνοντας στη θέση του «άλλου», του «διαφορετικού».

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

Μαθητές του σχολείου μας κατόπιν πρωτοβουλίας της εκπαιδευτικού των εικαστικών, κας Σφακιανάκη, διακόσμησαν εξωτερικό τοίχο του σχολείου μας με ζωγραφιά η οποία περνά το μήνυμα για ανοιχτούς ορίζοντες, υψηλούς στόχους μέσα από ειρηνική συνύπαρξη και , ομόνοια, συναδέλφωση των ανθρώπων.

ΜΑΪΟΣ 2024

Οι μαθητές τριών τμημάτων (Α1, Α2, Β1) ασχολήθηκαν σε 2ωρη ομαδική δράση (προτεινόμενη από το ΚΕΘΕΑ) για τον θυμό και τη διαχείριση αυτού. Πρώτα τον αναγνώρισαν ως αρνητικό συναίσθημα και τον απεικόνισαν σε ζωγραφίες σχεδιάζοντάς τον με φαντασία, χρώματα και «συννεφάκια από λόγια», τον συνέδεσαν με τα συναισθήματα του πόνου/στενοχώριας, του φόβου, της απογοήτευσης, της απομόνωσης. Συνειδητοποίησαν μέσα από δραματοποίηση ενός εικονικού καυγά στην τάξη την ένταση που μπορεί να λάβει μέσα από τα στάδια κλιμάκωσής του. Τέλος μετά από συζήτηση συμπέραναν τη σημασία της αυτοσυγκράτησης /αυτοελέγχου και τη συνεισφορά του διαλόγου στο να αρθούν οι όποιες παρεξηγήσεις, να μετριαστεί , να «σβήσει» ο θυμός και με επιθυμητή κατάληξη την αποκατάσταση των καλών σχέσεων.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς δόθηκε ένα δεύτερο ερωτηματολόγιο σχετικό με τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό για την τελική αποτίμηση, όπου παρουσιάστηκε μια απόσταση των παιδιών από την έκφραση βίας, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από το Βιβλίο Ποινών του σχολείου στο οποίο μειώθηκαν οι καταγραφές μαθητών που ενοχλούσαν/πρόσβαλαν συμμαθητές τους.