

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 0501625

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>ΣΟΠΟΣ: α) Η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/μαθητριών στο περιβαλλοντικό Πρόγραμμα της ρομποτικής ενυδριοποιείας. β) Η οργάνωση και υλοποίηση Ημερίδας ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας και της σχολικής κοινότητας για το εν λόγω Πρόγραμμα.</p> <p>ΣΤΟΧΟΙ: α) Να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες μέσω της ενεργού συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα ρομποτικής ενυδριοποιείας.</p> <p>β) Να εξοικειωθούν με νέες τεχνολογίες και επιστημονικά επιτεύγματα (λογισμικά, ρομποτική, πειράματα CERN) προκειμένου να καλλιεργήσουν την περιβαλλοντική τους συνείδηση, να αντιληφθούν την αξία της επιστήμης και να συνειδητοποιήσουν με ποιο τρόπο η τεχνολογία βοηθάει την ανθρωπότητα.</p> <p>γ) Να οργανώσουν μια Ημερίδα ενημέρωσης μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων της τοπικής κοινωνίας και της εκπαιδευτικής κοινότητας.</p> <p>δ) Να παρουσιάσουν στην Ημερίδα, με την βοήθεια των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, τα αποτελέσματα της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα αυτό.</p>	<p>Οι μαθητές/μαθήτριες σχεδιάζουν το αειφόρο μέλλον μέσα από τη γνώση, την τεχνολογία και την κοινωνία του σήμερα.</p>	<p>ΔΗΜΟΛΙΑΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</p>

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

α) Η υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών μέσω καλών πρακτικών, ώστε η συνεπής φοίτηση να αποτελεί συνειδητή επιλογή τους και να ενισχυθεί η επίγνωση των ευθυνών τους.

β) παρακολούθηση της φοίτησης με σκοπό την μείωση της μαθητικής διαρροής.

- 1 γ) Ενδεδειγμένη ενημέρωση στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού με σκοπό την ομαλή μετάβαση των μαθητών/μαθητριών στον τύπο του Λυκείου που ανταποκρίνεται στις δυνατότητές τους, καλύπτοντας παράλληλα την υλοποίηση των στόχων τους

δ) Υλοποίηση δράσεων δίνοντας ευκαιρίες στους μαθητές/μαθήτριες να αισθανθούν "μικροί φοιτητές"

Η εύθραυστη ισορροπία ανάμεσα στην απουσία και στην αδιάλειπτη φοίτηση

ΞΕΠΑΠΑΔΑΚΟΥ  
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

##### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Σκοπός: Να διερευνήσουμε στη σχολική μονάδα το επίπεδο του σχολικού εκφοβισμού μέσω ερωτηματολογίου και να θέσουμε ρεαλιστικούς στόχους βελτίωσης της υπάρχουσας κατάστασης.

Στόχοι:

- 1 α) Να μάθουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τις μορφές βίας και εκφοβισμού και να κατανοήσουν τις συνέπειες της συναισθηματικής κατάστασης στον θύτη, το θύμα και στους παρατηρητές .
- β) Να βελτιώσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τις ικανότητες και δεξιότητες επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.
- γ) Να εκπαιδευθούν οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να αντιμετωπίζουν τις εκφοβιστικές συμπεριφορές.

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

ΠΑΣΧΟΥ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Βελτίωση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών κι εφαρμογή τους στη σχολική τάξη και κοινότητα	Επι-ΜΟΡΦΩΝΟΜΑΙ, εξελίσσομαι, εφαρμόζω	ΞΑΓΟΡΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος